

TOROS ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ KLİNİK VE SAHA UYGULAMALARI İLKE VE ESASLARI

BİRİNCİ BÖLÜM

Amaç

Madde 1- Bu ilke ve esasların amacı; Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü öğrencilerinin klinik ve saha uygulamalarının planlanması, yürütülmesi, izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin usul ve esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu ilke ve esaslar, Hemşirelik Lisans Programında yer alan Dahiliye Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği, Halk Sağlığı Hemşireliği, Mesleki Uygulama I ve Mesleki Uygulama II dersleri kapsamındaki tüm klinik ve saha uygulamalarını kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu ilke ve esaslar; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Hemşirelik Kanunu, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP), Toros Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi uygulama esasları dayanak alınarak hazırlanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM

Klinik ve Saha Uygulamalarının Planlanması

Madde 4- Klinik ve saha uygulamaları; öğrencilerin ders öğrenme çıktıları, program çıktıları ve Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) yeterliliklerine ulaşmalarını sağlayacak şekilde planlanır. Uygulamalar; birinci, ikinci ve üçüncü basamak sağlık kuruluşları ile toplum temelli uygulama alanlarında (Aile Sağlığı Merkezleri, Toplum Sağlığı Merkezleri, Sağlıklı Hayat Merkezleri, okullar, belediyeler, huzurevleri ve ilgili diğer kurumlar) yürütülür. Klinik uygulamalar; birinci basamak sağlık kuruluşlarında, ikinci basamak sağlık kuruluşlarında, üçüncü basamak sağlık kuruluşlarında, toplum temelli sağlık kurumlarında yürütülür. Planlama sürecinde; uygulama yapılacak kurumlar, öğrenci sayıları, öğretim elemanı

Doküman Kodu	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi	Onaylayan
HEM-PR-03	13.07.2026	00	—	Hemşirelik Bölüm Kurulu (Karar No:)

görevlendirmeleri, rehber hemşireler, rotasyon planları, uygulama süreleri, klinik öğrenme hedefleri belirlenir.

Uygulama Alanlarının Belirlenmesi

Madde 5- Uygulama alanları; hasta profili, vaka çeşitliliği, öğrenci kapasitesi, fiziksel olanaklar, rehber hemşire desteği bakımından değerlendirilir. Uygulama alanları her eğitim-öğretim yılı öncesinde bölüm başkanlığı tarafından ilgili kurum yöneticileri ile yapılan değerlendirme toplantıları doğrultusunda gözden geçirilir. Öğrenci, öğretim elemanı ve rehber hemşirelerden elde edilen geri bildirimler doğrultusunda uygulama alanlarının devamına, kapasitesinin güncellenmesine veya yeni uygulama alanlarının programa dahil edilmesine ilişkin kararlar Bölüm Kurulu tarafından alınır.

Öğrencilerin Sorumlulukları

Madde 6- Öğrenciler klinik ve saha uygulamalarında;

- ders öğrenme çıktıları doğrultusunda belirlenen uygulama hedeflerini gerçekleştirmek,
- klinik uygulama planına uymak,
- mesleki etik ilkelere uygun davranmak,
- hasta hakları ve hasta güvenliği ilkelerini gözetmek,
- enfeksiyon kontrol önlemlerine uymak,
- bakım planı hazırlamak,
- gerekli gözlem, uygulama ve değerlendirmeleri kayıt altına almak,
- klinik uygulama dosyasını eksiksiz hazırlamak,
- öğretim elemanı ve rehber hemşire ile iş birliği içinde çalışmak,
- kurumun çalışma düzeni ve mesleki davranış kurallarına uymak,
- klinik uygulama sonunda değerlendirme ve geri bildirim süreçlerine katılmak

ile yükümlüdür. Öğrenciler klinik uygulama sürecinde elde ettikleri deneyimlere ilişkin geri bildirimlerini dönem sonunda uygulama değerlendirme formları aracılığıyla paylaşarak programın geliştirilmesine katkı sağlarlar.

Öğretim Elemanlarının Görevleri

Madde 7- Öğretim elemanları klinik ve saha uygulamalarında;

- uygulama yapılacak kurumlarla koordinasyonu sağlamak,
- uygulama planlarını hazırlamak ve öğrencilerle paylaşmak,
- uygulama alanlarının ders öğrenme çıktıları açısından uygunluğunu değerlendirmek,
- öğrencilerin klinik öğrenme sürecini izlemek,
- rehber hemşirelerle iş birliği yapmak,
- öğrencilerin bilgi, beceri ve tutumlarını değerlendirmek,
- klinik uygulamalarda ortaya çıkan sorunları kayıt altına almak,
- dönem sonunda Ders Değerlendirme Raporunu hazırlamak,

Doküman Kodu	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi	Onaylayan
HEM-PR-03	13.07.2026	00	—	Hemşirelik Bölüm Kurulu (Karar No:)

- öğrenci, rehber hemşire ve klinik sorumlularından elde edilen geri bildirimleri analiz etmek,
- ulaşılan program çıktıları ve ders öğrenme çıktılarına ilişkin değerlendirmeleri hazırlamak,
- gerekli görülen iyileştirme önerilerini Bölüm Akademik Kuruluna sunmak

ile sorumludur. Öğretim elemanları tarafından hazırlanan ders değerlendirme raporları, öğrenci geri bildirimleri ve rehber hemşire değerlendirmeleri Program Değerlendirme ve PUKÖ İş Akış Şeması doğrultusunda Ulaşma Raporlarına dönüştürülür. Bu raporlar Bölüm Akademik Kurulunda değerlendirilir; gerekli görülen iyileştirmeler için İyileştirme Eylem Planı hazırlanır ve alınan kararların uygulanması izleyen eğitim-öğretim döneminde PUKÖ Çevrim Raporu ile izlenir.

Rehber Hemşirenin Görevleri

Madde 8- Rehber hemşire, klinik uygulama sürecinde öğrencinin mesleki gelişimini destekleyen uygulayıcı ve eğitici rol üstlenir. Bu kapsamda;

- öğrencinin kliniğe uyum sürecini destekler ve uygulama alanını tanıtır,
- öğrencinin günlük klinik uygulamalarını izler,
- öğrencinin hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve mesleki etik ilkeler doğrultusunda güvenli bakım sunmasını destekler,
- öğrencinin ders öğrenme çıktıları doğrultusunda belirlenen klinik becerileri gerçekleştirmesine rehberlik eder,
- bakım planı hazırlama, hemşirelik süreci, ilaç uygulamaları, hasta eğitimi ve diğer klinik uygulamalarda öğrenciye danışmanlık yapar,
- öğrencinin bilgi, beceri ve tutum gelişimini gözlemleyerek öğretim elemanı ile iş birliği içinde değerlendirir,
- öğrencinin klinik performansına ilişkin görüş ve önerilerini **Rehber Hemşire Değerlendirme Formu** aracılığıyla kayıt altına alır,
- uygulama alanının eğitim ortamına ilişkin görüş ve önerilerini öğretim elemanlarıyla paylaşır,
- uygulama sürecinde karşılaşılan sorunların çözümüne katkı sağlar,
- dönem sonunda klinik uygulama sürecine ilişkin geri bildirim vererek programın değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi çalışmalarına katkıda bulunur.

Rehber hemşirelerden elde edilen değerlendirmeler; öğrenci geri bildirimleri, öğretim elemanı değerlendirmeleri ve ders değerlendirme raporları ile birlikte **Program Değerlendirme ve PUKÖ İş Akış Şeması** doğrultusunda analiz edilmekte, elde edilen sonuçlar **Ulaşma Raporlarına** yansıtılmakta ve gerekli görülen durumlarda **İyileştirme Eylem Planı** hazırlanarak klinik uygulama süreçlerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

Değerlendirme

Madde 9- Klinik ve saha uygulamalarının değerlendirilmesi sistematik bir yaklaşımla yürütülmektedir. Öğrencilerin klinik başarıları her uygulama döneminin sonunda; beceri kontrol listeleri, klinik değerlendirme formları, bakım planları, vaka sunumları, uygulama dosyaları, rehber hemşire değerlendirmeleri ve öğretim elemanı değerlendirmeleri doğrultusunda değerlendirilmektedir. Ayrıca her eğitim-öğretim yılı sonunda klinik ve saha

Doküman Kodu	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi	Onaylayan
HEM-PR-03	13.07.2026	00	—	Hemşirelik Bölüm Kurulu (Karar No:)

uygulamalarına ilişkin ders değerlendirme raporları, öğrenci memnuniyet anketleri, rehber hemşire ve klinik sorumlusu geri bildirimleri ile uygulama alanlarından elde edilen görüşler birlikte analiz edilmektedir. Elde edilen bulgular **Ders Değerlendirme Raporlarına, Ulaşma Raporlarına ve Program Değerlendirme ve PUKÖ İş Akış Şeması** doğrultusunda hazırlanan değerlendirme süreçlerine yansıtılmaktadır. Değerlendirme sonuçları **Bölüm Akademik Kurulunda** görüşülerek gerekli görülen iyileştirmeler için **İyileştirme Eylem Planı** hazırlanmakta, alınan kararların uygulanma sonuçları ise izleyen eğitim-öğretim yılında **PUKÖ Çevrim Raporu** ile yeniden izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Böylece klinik ve saha uygulamalarının niteliği her dönem ve her eğitim-öğretim yılı sonunda sistematik olarak izlenmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

İzleme ve Sürekli İyileştirme

Madde 10- Klinik ve saha uygulamaları; Ders Değerlendirme Raporları, Öğrenci Klinik Uygulama Değerlendirme Anketleri, Rehber Hemşire Görüş Formları, Klinik Sorumlusu Görüşleri, İç ve dış paydaş geri bildirimleri doğrultusunda değerlendirilir. Elde edilen sonuçlar Program Değerlendirme ve PUKÖ İş Akış Şeması kapsamında analiz edilir. İyileştirme gerektiren alanlar için İyileştirme Eylem Planı hazırlanır. Alınan kararlar Bölüm Akademik Kurulu ve Bölüm Kurulunda değerlendirilir. Gerçekleştirilen iyileştirmeler PUKÖ Çevrim Raporu ile izlenir.

Yürürlük

Madde 11- Bu ilke ve esaslar, Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, Bölüm Kurulunun kabulü ile yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 12- Bu ilke ve esaslar hükümlerini Toros Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölüm Başkanlığı yürütür.

Doküman Kodu	Yayın Tarihi	Revizyon No	Revizyon Tarihi	Onaylayan
HEM-PR-03	13.07.2026	00	—	Hemşirelik Bölüm Kurulu (Karar No:)